

1° FASCICOLO
Conoscenze
teoriche



Università
per Stranieri
di Perugia



CENTRO VALUTAZIONE
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE
Università per Stranieri Perugia

CERTIFICAZIONE
in
"DIDATTICA DELL'ITALIANO LINGUA STRANIERA"
(DILS-PG di base)

PROVA A

Conoscenze glottodidattiche
(punteggio della prova: 10 punti)

PROVA B

Conoscenze metalinguistiche
(punteggio della prova: 13 punti)

PROVA C

Conoscenze socio-culturali
(punteggio della prova: 4 punti)

TEMPO: 1 ora e 15 minuti

Cognome

Nome

Sede d'esame

Città

Timbro

ATTENZIONE: MOLTO IMPORTANTE

Leggere e seguire attentamente le istruzioni.

Scrivere le risposte in modo chiaro e leggibile con la penna.

PROVA A	CONOSCENZE GLOTTODIDATTICHE
----------------	------------------------------------



A.1 Dia una definizione di “*metodo*

e fornisca un esempio di *tecnica* utilizzata nell’ambito di tale metodo (da usare max. 60 parole).


A.2 A.3 Risponda a una domanda a scelta multipla su un argomento di base di glottodidattica.

- ☐ A _____
- ☐ B _____
- ☐ C _____

A.4 Indichi nella colonna di destra la competenza corrispondente a ciascun enunciato della colonna di sinistra, come nell’esempio.

Definizioni		Competenze 
1	Definizione di una competenza	Competenza 
2	Definizione di una competenza	
3	Definizione di una competenza	

A.5 Indichi nella colonna di sinistra il livello corrispondente al descrittore della scala globale dei livelli del *QCER*, come nell’esempio.


Livello 	Descrittore
---	-------------

A.6 Indichi il livello corrispondente a ciascuno dei seguenti descrittori della scala elaborata dal *QCER* relativa a una specifica abilità o competenza, come nell'esempio. A ogni descrittore corrisponde un solo livello.


Descrittori		Livello
1.	Descrittore	.....
2.	Descrittore	.....
3.	Descrittore	.....
4.	Descrittore	.....
5.	Descrittore	.....
6.	Descrittore	.....

PROVA B	CONOSCENZE METALINGUISTICHE
----------------	------------------------------------


B.1 Indichi nella colonna di destra la funzione comunicativa espressa da ciascun enunciato della colonna di sinistra, come nell'esempio.

Enunciati		Funzioni comunicative
0	Esempio	.....
1	Enunciato	.....
2	Enunciato	.....
3	Enunciato	.....
4	Enunciato	.....
5	Enunciato	.....
6	Enunciato	.....
7	Enunciato	.....
8	Enunciato	.....

B.2 Indichi i diversi usi dei modi e tempi presentati, come nell'esempio.

Enunciati		Usi
0	Esempio	.....
1	Enunciato	.....
2	Enunciato	.....
3	Enunciato	.....



B.3 Indichi i diversi valori di pronomi, particelle pronominali, congiunzioni, ecc. nei seguenti dialoghi, come nell'esempio.

Dialoghi		Valori
0	A: B: .....	.....
1	A: B: .....	.....
2	A: B: .....	.....
3	A: B: .....	.....

B.4 Il brano che segue è una produzione scritta di uno studente di livello Il compito contiene errori di ortografia, di morfosintassi e di lessico. Trascriva gli errori, anche in forma di omissioni (es. mancanza di ausiliari, preposizioni, ecc.), nella tabella corrispondente alla tipologia degli errori, scrivendo accanto la forma corretta.

Brano

Ortografia

Errore 	Forma corretta 
<i>domínica</i>	<i>domenica</i>

Morfosintassi

Errore	Forma corretta

Lessico

Errore	Forma corretta

PROVA C**CONOSCENZE SOCIO-CULTURALI**

C.1 Indichi con una X la risposta corretta relativa a 10 affermazioni di cultura generale (storia, geografia, educazione civica, letteratura, arte, cinema, attualità, ecc).

0 La città di Torino è attraversata dal, il fiume più lungo d'Italia.

a) Tevere

☒ b) Po

c) Piave

C.2 A partire da un titolo di articolo di giornale, un'immagine, un grafico, il candidato spieghi dapprima a quale fenomeno della società o della cultura italiana fanno riferimento e poi indichi schematicamente gli aspetti più evidenti relativi a tale fenomeno. La risposta non dovrà superare il numero massimo di 100 parole.

.....

.....

.....

.....

.....